IL METODO RAPIZZA: una didattica inclusiva per una scuola senza esclusi.

Dott.ssa Maria Giovanna Perina
Email : maria.perina@gmail.com

CHE COSA È LO SPECIFICO DI UN INSEGNANTE?

PRODURRE PROCESSI DI APPRENDIMENTO

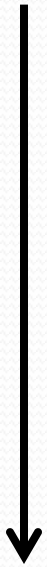
COME INSEGNANTE

DEVO FAR FUNZIONARE IL **CERVELLO** DI CHI MI È STATO AFFIDATO

Maria Silvia Rapizza chiama questo:

"…accendere cervelli e attivarli"

IL CERVELLO è un organo



Cioè

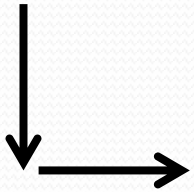
LEGGE e SCRIVE

IL CERVELLO LEGGE E SCRIVE COME:

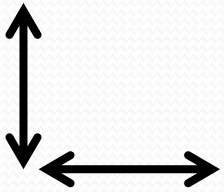
- **Comportamento**
- **Addestramento**
- **Apprendimento**

IL CERVELLO funziona usando le funzioni di

SPAZIO



SPAZIO/TEMPO



CAUSA EFFETTO

IL CERVELLO LEGGE E SCRIVE:

con il CORPO

↓

con il MOVIMENTO

↓

con il SEGNO

↓

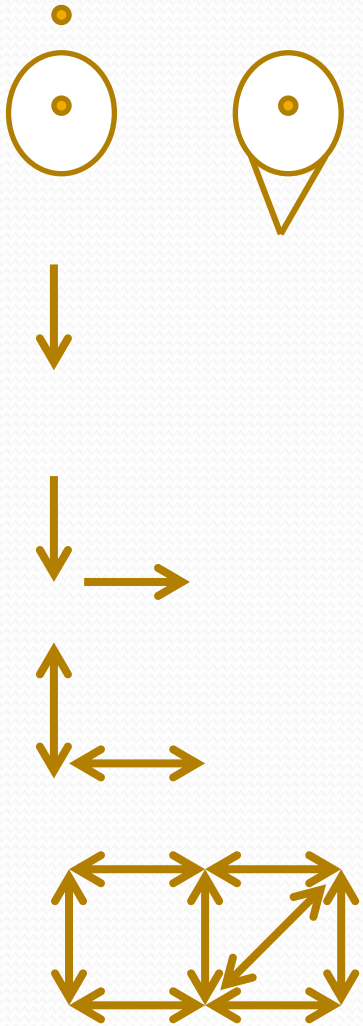
con il DATO

↓

con il CONTENUTO

Fasi dello sviluppo e Metodo di studio

0/3	**corpo**
3/5	**movimento**
6/10	**segno**
11/13	**dato**
13/…	**contenuto**



- Come deve essere preparato dalla scuola dell'infanzia un bambino per evitare di essere precocemente diagnosticato DIS e BES?

- Il fatto che si ritenga possibile diagnosticare DIS e BES precocemente, dal nostro punto di vista, è molto grave.

- Significa che, indipendentemente dal livello di capacità e competenza del bambino, vengono proposte esperienze NON ALLA SUA PORTATA.

L'INCLUSIONE, di cui tanto si parla significa per noi soltanto una cosa:

UNA DIDATTICA INCLUSIVA cioè ACCESSIBILE AD OGNI BAMBINO AL DI LA' E PRIMA DI OGNI CODICE DOMINANTE.

Ciò significa innanzitutto

LEGGERE E SCRIVERE CON:

- IL MOVIMENTO
- GLI OGGETTI
- LE IMMAGINI

prima di ogni codice dominante.

Siamo soliti parlare di

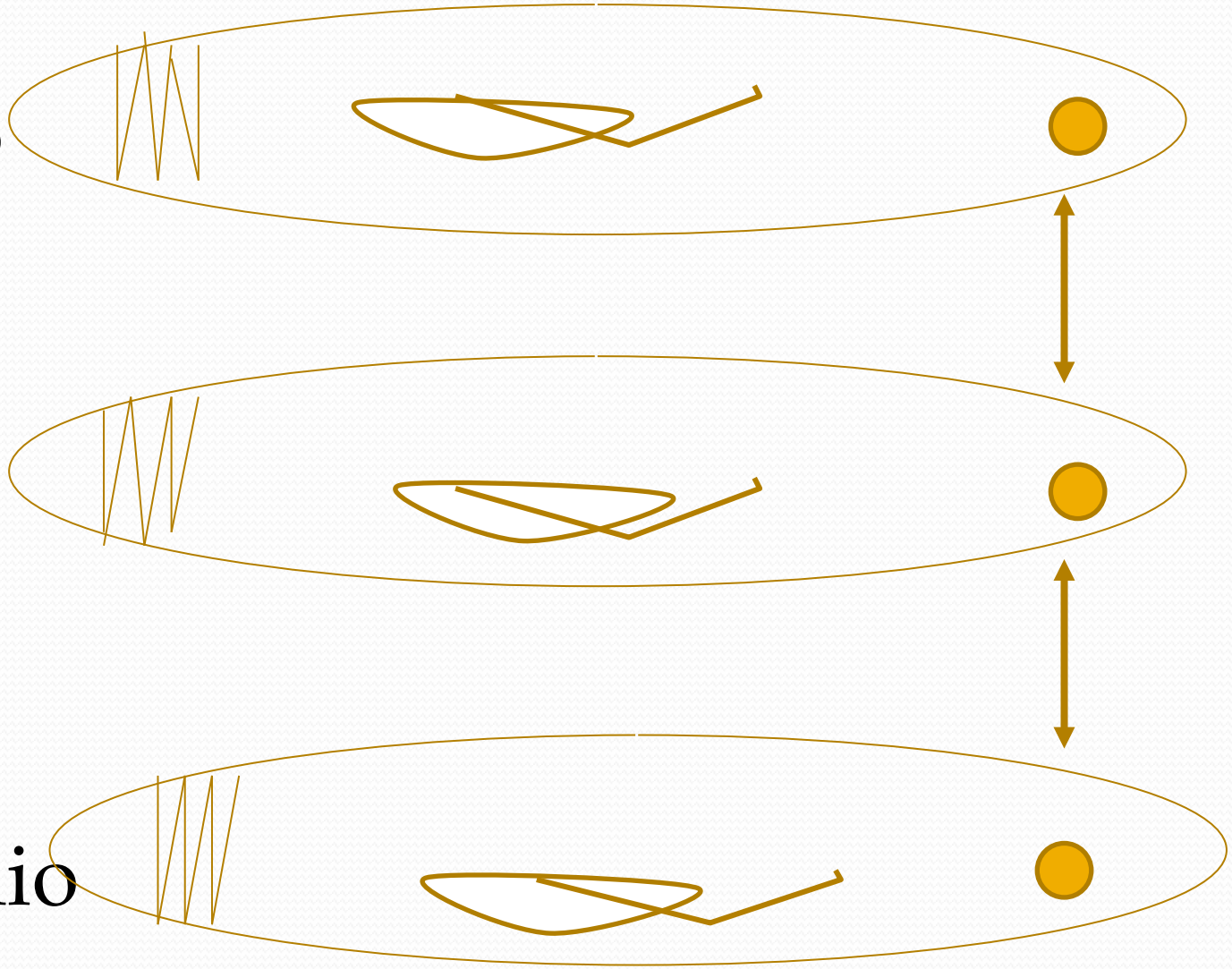
disgrafia-dislessia-discalculia in età corrispondente alla scuola primaria.

Sorge spontanea una domanda:

Come deve essere un bambino di classe prima che deve copiare dalla lavagna "Giulianova 25 Settembre" ?

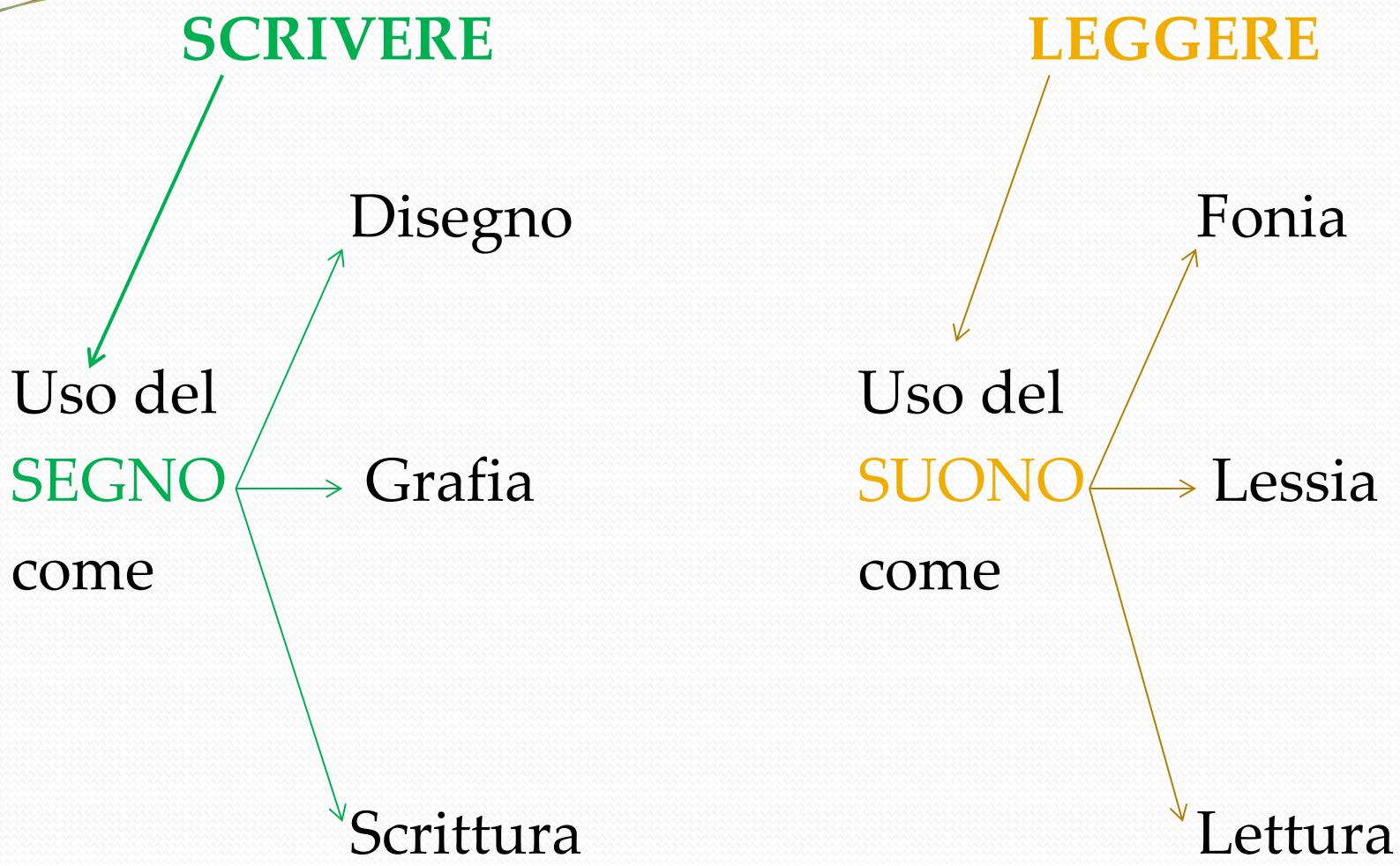
- Occhio
- Mano
- Orecchio

- Occhio
- Mano
- Orecchio



Pre-requisiti:

- presa di mano
- pressione del polso
- inseguimento occhio-mano
- orientamento occhio-mano
- capacità di stoppare


SCRIVERE
Uso del
SEGNO
come
Disegno
Grafia
Scrittura
LEGGERE
Uso del
SUONO
come
Fonia
Lessia
Lettura

DIS-GRAFIA

DIS-LESSIA

DIS-CALCULIA

Sono per il metodo Rapizza

ESPERIENZE DOVUTE A DIS-SERVIZI DI APPRENDIMENTO